

## MODELOS DE APLICACIÓN:

Proponemos unas plantillas en las que se indican aquellos aspectos que consideramos deben ser analizados por un Departamento, un equipo docente o un grupo de profesores que van a integrar las TIC.

### **Internet en el aula**

Centro:		
Etapa:		Curso:
Área:		Unidad didáctica:
Objetivos: Sensibilizar a los estudiantes en el uso de Internet como una herramienta para llevar a cabo la investigación sobre el tema asignado. Aprender a seleccionar la información Tomar conciencia de la cantidad de información existente en Internet .....		
Contenidos:		
Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<p>Desarrollo de Proyecto</p> <p>El Profesor</p> <p>Organizará los recursos tecnológicos necesarios para llevar a cabo el proyecto. Esto incluye la identificación de motores de búsqueda (ver recursos y materiales) de Internet, cd-roms y enciclopedias en línea.</p> <p>Indicará a los alumnos los criterios que debe tener la información que recopilen.</p> <p>Establecerá las líneas generales que deberá tener la presentación final.</p> <p>El alumno:</p> <p>Recopilará la información sobre el tema asignado al grupo de acuerdo a los criterios establecidos por el profesor.</p> <p>Procesará la información que se va obteniendo de cada herramienta que se utilice, usando un procesador de textos de tal forma que toda la información recopilada sea fácilmente organizada para la presentación final.</p> <p>Realizará una presentación</p>		
Temporalización:		
Se indicaran las horas lectivas que se va dedicar en clase y el tiempo que van a destinar los alumnos		
Formación en informática necesaria para el alumno:		
Manejo de un procesador de Textos, Navegación por Internet, procedimientos de búsqueda		
Recursos necesarios:		
Aula con ordenadores conectados a Internet, ordenador en la biblioteca....		
Paginas WEB a visitar por los alumnos:.....		
Buscadores:.....		
Evaluación:		
La evaluación se llevará a cabo según los criterios del Departamento. Se puede evaluar la organización y la cooperación del trabajo en grupo, las notas escritas, la presentación		
También los estudiantes y el profesor pueden crear un patrón de evaluación para evaluar los productos presentados.		
(Grupo de Trabajo: Plan de Integración curricular de las TIC en Secundaria)		