

Seminario de Educación en valores  
“CONVIVIENDO QUE ES GERUNDIO”

NORMAS DE AULA Y CENTRO

OBJETIVOS:

Especificar las normas que deben respetar y las consecuencias de transgredirlas.

Consensuar los límites y aceptarlos.

Que los niños y niñas sepan que se espera de ellos respecto a su comportamiento.

DESARROLLO:

- a- Pensamos con los niños cuales son los principales límites y normas de la clase y del colegio.  
Por si acaso, traemos anotadas las que creamos convenientes y adecuadas a nuestra escuela.
  - Pongo atención y participo en clase.
  - Trabajo en silencio.
  - Respeto el trabajo de mis compañeros y compañeras.
  - Bajo las escaleras sin correr.
  - Recojo, ordeno, y cuido los materiales de clase y el recreo.
  - Somos amigos: no peleo, ni insulto.
  - Hablo sin decir palabrotas.
  - Traigo a clase los materiales que necesito: libros, cuadernos,...
  - Cuido el jardín y los setos.
  
- b- Poner en común y dialogar sobre lo oportuno de las mismas y lo positivo de su cumplimiento.
- c- Fijar entre todos las consecuencias de incumplir las normas de clase.
  
- d- Elaborar un mural donde aparezcan al lado: Norma/ Compensaciones. Lo pegamos en clase a la vista de todos/todas.
  
- e- Consensuamos los maestros, que si era posible se intervenía en el momento pero se dejaba para el recreo la compensación, para dar un tiempo en tranquilizarnos.

CONCLUSIONES: La mayoría de los conflictos del centro se producían en el recreo o en entradas y salidas, ... (los chicos acudían a la escuela al mediodía),... Otro de los principales problemas fue el de las palabrotas, que se intentó solucionar con el juego: "Viaje por las palabras".