

LAS NORMAS DE CLASE

Las normas son un contenido básico que da respuesta a los conflictos de convivencia en el aula y en el centro.

Favorecen la cohesión de grupo, los alumnos se sienten confiados y a gusto, dan seguridad a la hora de hacer frente a los conflictos,... se logrará mejor aprendizaje.

Las normas, si son planteadas de forma participativa son más eficaces, elaboradas por sus miembros en un contexto de reflexión sobre valores... Favorecen el acatamiento por todos.

Se potencian si se crean acuerdos de centro, enfoque tridimensional: prevención, acción y resolución.

CARACTERÍSTICAS:

- Las normas deben ser claras y concretas
- Enunciadas en positivo.
- Afectan a profesorado y alumnado. (Es fundamental que estemos coordinados).
- Realistas y fáciles de cumplir.
- Justas y comprensibles.
- Mejor que sean pocas.
- No deben ir contra normas superiores.

ELABORACIÓN:

NORMAS DE CENTRO:

Regularan aquellos aspectos importantes para el centro en relación a la utilización de espacios, horarios, uso de materiales y relaciones personales.

Se recogerá aquello que ya funciona positivamente y las que se añadan partirán de las necesidades detectadas.

LUGAR	NORMA	SUPERVISIÓN
Puerta del colegio		
Pasillos		
Comedor		
Gimnasio		
Patio de recreo		
Biblioteca		

En otros materiales consultados, se habla de normas preventivas y que se centrarán en: Asistencia y puntualidad, cuidado del material, relaciones personales, actividad académica, salud e higiene.

MEDIDAS PREVENTIVAS	
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	

P.F.C. COMPORTAMIENTO ADECUADO PARA CONVIVIR MEJOR
CEIP Maestro Pedro Oros de Movera

CUIDAD DEL MATERIAL	
RELACIONES INTERPERSONALES	
ACTIVIDAD ACADÉMICA	
SALUD E HIGIENE	

La tabla sirve para.

Sondear el uso que se da a las instalaciones.

Averiguar las deficiencias organizativas y en las instalaciones (conocer el punto de vista del alumnado y familias).

Debatir el porqué de la organización escolar y la necesidad de respetarla. Los valores que hay detrás de las normas.

Asumir colectivamente el mantenimiento del entorno.

Los alumnos mayores rellenan la tabla, el profesor hace un resumen colectivo del aula que se entrega al jefe de estudios que hace un vaciado. Se incluyen las propuestas de todas las aulas.

Las familias también pueden participara en este proceso (asamblea, encuesta,...), y comunicarles al final los acuerdos tomados.

Se escriben en un cartel y se cuelgan en un lugar visible y para incidir en su cumplimiento, podemos priorizar, empezar por la primera y fijarnos en que esa se cumple diariamente, estamos pendientes durante 15 días por ejemplo. Entonces pasar a la siguiente si consideramos que ya está cumplida.

NORMAS DE CLASE

1-Preparación: Investigar sobre las dificultades del aula en una semana, describir lo que perjudica la dinámica de clase. Analizar y normalizar.

2-Producción:

Individualmente escriben las normas que consideran importantes para que la clase funcione bien.

-Por grupos deciden 5 normas finales.

-Se escriben en la pizarra y el profesor añade las que cree que faltan, pero al final de la lista.

-Reestructuración y reducción de la lista, (hacerlo por consenso). No dejar más de 10.

3- Mantenimiento y consecuencias

PAUTAS para fijar las consecuencias:

-Las consecuencias tendrán un carácter reparador y educativo.

-Que guarden relación con el tipo de falta.

-El profesor facilita que lleguen a conclusiones, con una actitud abierta a hacia las respuestas de los alumnos.

-El mismo proceso anterior ¿qué pasa si no se cumplen las normas? Que ocurre la primera vez, si hay reincidencia,... si se transgreden individualmente o colectivamente,...

-¿Cómo revisamos su incumplimiento? Tutoría, asambleas de grupo,...

P.F.C. COMPORTAMIENTO ADECUADO PARA CONVIVIR MEJOR
CEIP Maestro Pedro Oros de Movera

- Se recogen las decisiones en un cartel, que puede ser presentado por el delegado y el tutor. Figurarán las normas consensuadas y ordenadas, las consecuencias de su incumplimiento y las personas o persona responsable de su aplicación. Se firman por todos los alumnos y profesores del aula.

NORMA	CONSECUENCIA	RESPONSABLE

Bibliografía:

CONVIVENCIA Y DISCIPLINA EN EL AULA, Juan Carlos Torrego y Juan Manuel Moreno. Alianza Editorial, 2007.

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, Isabel Fernández. Narcea Ediciones, 1999.

CONVIVIENDO QUE ES GERUNDIO, Seminario de educación en valores de La Ginebrosa CRA de Castellote.