

ANEXO I: TIPOS E INDICADORES DE MALTRATO INFANTIL¹

TIPO	DESCRIPCIÓN	INDICADORES FÍSICOS Y COMPORTAMENTALES PARA SU DETECCIÓN
Abandono o Negligencia	Las necesidades físicas básicas y la seguridad del niño o la niña no son atendidas por quienes tienen la responsabilidad de cuidarla.	Físicos: Suciedad, hambre habitual, vestimenta inadecuada, cansancio, necesidades médicas no atendidos (controles médicos, vacunas, heridas, enfermedades...) Comportamentales: Vandalismo, roba o pide comida, absentismo escolar, sufre accidentes domésticos debidos a negligencia, refiere no ser cuidado por nadie, se duerme en clase.
Maltrato Emocional	No se toman en consideración las necesidades psicológicas del niño o de la niña, particularmente las que tienen que ver con las relaciones interpersonales y con la autoestima.	Físicos: Retrasos en el desarrollo físico, perturbaciones en el lenguaje Comportamentales: inhibición del juego; excesivamente pasivo, nada exigente o extremadamente agresivo o rabioso; conductas "de adultos" (hacer el papel de padre/madre de otros niños) o demasiado infantiles (mecerse constantemente, chuparse el pulgar, enuresis); retrasos en desarrollo emocional e intelectual. Familiares: Rechazar, aterrorizar, privar de relaciones sociales, insultar, ridiculizar, ignorar sus necesidades emocionales y de estimulación, notable frialdad afectiva
Maltrato Físico	Acción no accidental de persona adulta que provoca daño físico o enfermedad en el niño o la niña.	Físicos: Heridas, magulladuras, moratones, quemaduras, pinchazos, señales de mordedura humana, etc. Comportamentales: Cautela con respecto al contacto físico con los adultos, aprensivo cuando otros niños lloran, agresividad o rechazos extremos, miedo a sus padres o ir a casa.
Abuso Sexual	Utilización que una persona adulta hace de un o una menor de 18 años para satisfacer deseos sexuales.	Físicos: Dificultad para andar o sentarse, dolor o picor en la zona genital. Comportamentales: Reservado, escasas relaciones con sus compañeros, no quiere cambiarse de ropa o pone dificultades para participar en actividades físicas, manifiesta conductas o conocimientos sexuales extraños e inusuales.
Maltrato Institucional	Cualquier actuación u omisión procedente de los poderes públicos o bien derivada de la actuación individual del profesional que comporte abuso, negligencia, detrimento de la salud, del desarrollo y de la seguridad o que viole los derechos básicos de los menores.	En el campo de la educación pueden existir elementos negativos que repercuten en el niño o la niña: - Se exige sumisión absoluta a la autoridad del maestro. - Se margina a los niños diferentes por su origen social, étnico, religioso, por su capacidad intelectual o por su sexo. - Se utiliza sistemáticamente el castigo como forma de corrección. - Se produce abuso verbal y trato vejatorio. - El niño o la niña no es identificado por su nombre, sino por algún defecto físico o psíquico. - Se permiten actitudes marginantes y despreciativas de unos niños hacia otros.
Otros tipos de maltrato infantil	Mendicidad: El niño o niña es utilizado habitual o esporádicamente para mendigar, o bien ejerce la mendicidad por iniciativa propia. Corrupción: promover pautas de conducta antisocial o desviada: apropiación indebida, sexualidad, tráfico o consumo de drogas... Explotación laboral: asignar trabajos que exceden de los límites de lo habitual y que interfieren de manera clara en las actividades y necesidades escolares del niño o niña. Síndrome de Munchhausen por poderes: provocar en el o la menor síntomas físicos o patológicos que requieren hospitalización o tratamiento médico reiterado	

¹ Información sintetizada de:

Sánchez Espinosa, Encarna M^a (dir.) (1993). *Guía de Atención al Maltrato Infantil en Andalucía*, Sevilla: ADIMA.
Palacios, Jesús (2002). "La escuela ante el maltrato infantil". *Cuadernos de Pedagogía*, nº 310, 46-50.