

# PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL I.E.S. VALLE GUADALOPE”

## PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE EL ESTADO INICIAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:

### Instrumento utilizado:

Cuestionario para estudiantes sobre el estado inicial de la convivencia escolar. ORTEGA, R.; DEL REY, R. (2003)

Fecha de administración: Junio de 2005

Muestra: 222

Población:

---

### 1.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros y compañeras?

bien	normal	regular	mal
77,5%	18,0%	4,1%	0,5%

### 2.- ¿Y con los profesores?

bien	normal	regular	mal
28,8%	52,3%	14,0%	5,0%

### 3.- ¿Qué opinión crees que tienen de ti tus compañeros?

buenas	normal	regular	mal
37,8%	54,1%	6,8%	1,4%

### 4.- ¿Qué opinión crees que tienen de ti tus profesores?

buenas	normal	regular	mala
18,5%	52,7%	19,4%	9,5%

**5.- ¿Hay diferencias de las normas de clase de unos profesores y otros?**

muchas	algunas	ninguna
20,7%	71,2%	8,1%

**6.- ¿Participan los padres y madres en la vida del centro?**

la mayoría	algunos	casi ninguno	ninguno
13,1%	63,8%	18,1%	5,0%

**7.- ¿En qué participan?**

**7.1. En nada**

si	no
2,7%	97,3%

**7.2. Recoger la notas**

si	no
7,2%	92,8%

**7.3. Si su hijo va mal**

si	no
50,2%	49,8%

**7.4.- En la AMPA**

si	no
58,8%	41,2%

**7.5.- En las fiestas**

si	no
7,2%	92,8%

**7.6.- Van si los llaman**

si	no
55,0%	45,0%

## 8.- ¿Cuánto se repiten las siguientes situaciones en el centro?

### 8.1. Enfrentamientos entre los alumnos y el profesor

nada	poco	regular	mucho
7,3%	33,6%	34,1%	25,0%

### 8.2. Malas palabras en clase

nada	poco	regular	mucho
1,4%	24,4%	33,5%	40,7%

### 8.3. No se respetan las normas.

nada	poco	regular	mucho
4,5%	28,1%	48,0%	19,5%

### 8.4. Los alumnos se insultan

nada	poco	regular	mucho
5,9%	31,7%	36,2%	26,2%

### 8.5. Los alumnos se pelean

nada	poco	regular	mucho
11,8%	55,0%	22,7%	10,5%

### 8.6. Hay grupitos que no se llevan bien

nada	poco	regular	mucho
16,3%	27,1%	31,7%	24,9%

### 8.7.- Hay niños que no están integrados y se sienten solos.

nada	poco	regular	mucho
13,5%	50,5%	23,9%	12,2%

### 8.8.- Los profesores van cada uno a lo suyo

nada	poco	regular	mucho
16,44%	34,70%	35,16%	13,70%

### 8.9.- Los alumnos piensan que los profesores no los entienden

nada	poco	regular	mucho
4,1%	25,7%	34,7%	35,6%

### 8.10. Los alumnos están desmotivados, se aburren

nada	poco	regular	mucho
4,1%	20,7%	35,6%	39,6%

## 9.- De las situaciones anteriores ¿Cuáles y de qué manera te afectan personalmente?

Peleas	Peleas e insultos	Insultos	Malas palabras en clase	Aburrimiento	Los profesores no nos entienden	Grupos que no se llevan bien	Enfrentamientos alumnos-profesores	Falta de integración
2,7%	1,8%	3,6%	0,9%	6,3%	7,2%	2,3%	4,1%	0,5%

Desmotivación	Aburrimiento	Desmotivación y aburrimiento	Ninguna	No se respetan las normas	NS/NC
4,5%	6,3%	5,0%	5,9%	2,3%	17,1%

**10 ¿Qué propuestas o actividades sugerirías que se realizaran en el centro para mejorar las relaciones entre todos?**

Actividades en grupo	Actividades extraescolares	Juegos	Convivencia entre cursos	Debates	Excursiones	NS/NC
5,0%	1,4%	4,5%	1,8%	2,7%	5,9%	36,5%

**11.- ¿Quién debe hacer estas actividades?**

Profesores	Alumnos y profesores	Padres, profesores y alumnos	Todos	Nadie	EI director	EI centro	EI AMPA	NS/NC
16,2%	31,5%	6,8%	0,0%	3,2%	0,9%	2,7%	0,0%	21,6%

**12.- ¿Qué crees que debes hacer tú mismo o tú misma?**

Portarme bien	Respear a mis compañeros	Participar en las actividades	No reír las gracias	Llevarme bien con mis compañeros	Atender más	Colaborar	Estudiar más	Nada	NS/NC
4,1%	0,0%	2,7%	3,6%	1,4%	2,3%	3,6%	6,8%	5,9%	40,5%

# PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL I.E.S. VALLE GUADALOPE”

## PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO SOBRE CONFLICTOS Y VIOLENCIA:

### Instrumento utilizado:

Cuestionario para estudiantes sobre conflictos y violencia interpersonal. ORTEGA, R.; DEL REY, R. (2003)

Fecha de administración: Junio de 2005

Muestra: 222

Población:

---

**1.- Un compañero o compañera trata de imponerte su criterio y no te permite explicar cuáles son tus ideas**

Grito o le insulto	Insisto en que me atienda	Pido ayuda	No vuelvo a hablarle
18,6%	70,0%	7,3%	4,1%

**2.- Cuando tienes conflictos con algún compañero o compañera ¿Buscas a alguien que pueda ayudarte a resolverlo?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
28,6%	44,5%	23,6%	3,2%

**3.- Cuando tienes un conflicto con alguien ¿Tratas de pensar en qué estará pensando la otra persona?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
15,9%	34,5%	34,5%	15,0%

**4.- ¿Intervienen tus profesores en la resolución de tus conflictos?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
35,0%	40,9%	17,7%	6,4%

**5.- ¿Intervienen otros compañeros o compañeras en la resolución de tus conflictos?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
9,6%	40,2%	32,4%	17,8%

**6.- ¿Cuántas veces te sientes insultado, ridiculizado, te dicen motes o se meten verbalmente contigo, en el centro?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
41,4%	41,4%	9,1%	8,2%

**7.- ¿Insultas a otros, los ridiculizas, les dices motes y te metes verbalmente con ellos?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
41,4%	47,3%	9,1%	2,3%

**8.- ¿Te ha pasado que otros han hablado mal de ti a tus espaldas y has perdido los amigos por esto?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
53,2%	33,2%	11,8%	0,0%

**9.- Cuántas veces hablas mal de una persona que no te cae bien, procurando que otros también piensen mal de ella?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
44,3%	41,6%	8,7%	5,5%

**10.- ¿Te has sentido perseguido, hostigado o intimidado por otros de forma prolongada ?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
70,0%	21,8%	5,0%	3,2%

**11.- ¿Has perseguido, hostigado e intimidado, en solitario o en grupo, a otros u otras?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
74,1%	21,8%	2,3%	1,8%

**12.- ¿Te has sentido acosado sexualmente y has sentido miedo por esa razón?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
86,5%	7,2%	2,3%	4,1%

**13.- ¿Crees que tu forma de expresarte y de comportarte ha podido dar lugar a que otro u otra se sienta acosado sexualmente por tí?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
83,6%	11,8%	1,8%	2,7%



**14.- ¿Qué actividades harías para aprender a resolver conflictos?**

Actividades en grupo	Charlas	Clases de psicología	Más comunicación	Ninguna	Castigos	Ns/nc
3,2%	1,8%	0,9%	3,6%	9,1%	0,9%	50,5%

**15.- Quién crees que debe encargarse , en el centro, de ayudar a resolver conflictos?**

Estudiantes	Profesores	Profesores y estudiantes	Cada uno los suyos	Ns/nc
6,4%	10,9%	62,7%	18,2%	1,4%

**16.- Ahora ¿Qué cosas, de las mencionadas anteriormente, calificarías de conflictos y de violencia?**

**CONFLICTOS**

Insultar	Discusiones	Insultar	Acoso	Acoso sexual	Nada	Ns/Nc
6,8%	1,8%	6,8%	0,5%	0,5%	2,7%	48,6%

**VIOLENCIA**

Peleas	Insultos	Insultos y peleas	Ninguna	Acoso sexual	Ns/Nc
8,2%	1,4%	1,8%	2,7%	0,5%	48,2%

# PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL I.E.S. VALLE GUADALOPE”

## PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE EL ESTADO INICIAL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:

### Instrumento utilizado:

Cuestionario para el profesorado sobre el estado inicial de la convivencia escolar.  
ORTEGA, R.; DEL REY, R. (2003)

Fecha de administración: Junio de 2005

Muestra: 22

Población: 24

### 1.- ¿Cómo dirías que te llevas con tus compañeros y compañeras?

bien	normal	regular	mal
68%	27%	5%	0%

### 2.- ¿Y con los alumnos y alumnas?

bien	normal	regular	mal
64%	36%	0%	0%

### 3.- ¿Cómo crees que te perciben tus compañeros? ¿Qué visión crees que tienen de ti?

muy positiva	ni buena ni mala	no me conocen	mala imagen
41%	45%	14%	0%

### 4.- ¿Y tus alumnos y alumnas?

muy positiva	ni buena ni mala	no me conocen	mala imagen
27%	64%	0%	9%

**5.- ¿Crees que hay diferencias entre tus normas de clase y las de otros profesores?**

muchas	algunas	ninguna	no sé
23%	55%	9%	14%

**6.- ¿Cómo es tu relación con las familias de tus alumnos y alumnas?**

muy buena	buena	regular	mala	inexistente
14%	55%	0%	0%	32%

**7.- ¿En qué medida crees que las familias participan en la convivencia del centro?**

**7.1. En la AMPA**

si	no
59%	41%

**7.2. Atención a resultados académicos**

si	no
77%	23%

**7.3.- Si su hijo/a va mal.**

si	no
59%	41%

**7.4.- En cosas complementarias**

si	no
32%	68%

### 7.5.- En los planes de convivencia

si	no
73%	27%

### 7.6.- Si son llamados

si	no
41%	59%

## 8.- En tu opinión ¿Cuánto se repiten las siguientes situaciones en el centro?

### 8.1. Enfrentamientos entre los grupos de alumnos y el profesor

nada	poco	regular	mucho
0%	19%	52%	29%

### 8.2. Malas contestaciones en clase

nada	poco	regular	mucho
0%	0%	41%	59%

### 8.3. No se respetan las normas.

nada	poco	regular	mucho
0%	14%	45%	41%

### 8.4. Los alumnos se insultan

nada	poco	regular	mucho
0%	5%	50%	45%

### 8.5. Los alumnos se pelean

nada	poco	regular	mucho
0%	27%	59%	14%

**8.6. hay grupitos que no se llevan bien**

nada	poco	regular	mucho
0%	23%	64%	14%

**8.7.- Hay niños que no están integrados y se sienten solos.**

nada	poco	regular	mucho
0%	27%	50%	23%

**8.8.- Los profesores van cada uno a lo suyo**

nada	poco	regular	mucho
0%	27%	55%	18%

**8.9.- Los alumnos piensan que los profesores no los entienden**

nada	poco	regular	mucho
0%	9%	45%	45%

**8.10. Los alumnos están desmotivados, se aburren**

nada	poco	regular	mucho
0%	5%	55%	41%

**9.- De las situaciones anteriores ¿Cuáles y de qué manera te afectan personalmente?**

Coordinación
Desmotivación y falta de integración ( 2 personas)
Desmotivación y relación
Desunión, desmotivación y falta de integración
Enfrentamientos alumnos-profesores (3 personas)
Enfrentamientos y falta de coordinación
Falta de respeto
Falta de respeto y desintegración
Falta de respeto y desmotivación
Falta de respeto y mal ambiente
Individualismo
Insultos y niños no integrados
Ninguna
Todas (2 personas)

**10 ¿Qué propuesta de actividades sugerirías que se hicieran en el centro para mejorar las relaciones entre todos?**

Derechos y deberes
Diálogo ( 2 personas)
Implicación
Más disciplina
Medidas y normas
Nada extra
Normas consensuadas (2 personas)
Premiar el cumplimiento de las normas
Propuestas consensuadas
Reuniones
Unión de criterios y unión de los profesores
Unión de criterios, relación con los padres

**11.- ¿Quién las llevaría a cabo?**

La dirección
Los profesores
Orientación
Profesionales ajenos al centro
Profesores
Profesores y Departamento de Orientación
Profesores, padres y alumnos (6 personas)
Todos, especialmente la dirección
Un profesional objetivo

**12.- ¿En qué actividades te involucraría tú personalmente?**

Actividades de convivencia
Diálogo
En clase
En el trato diario
En función del tiempo disponible
Las que me afecten directamente
Todas (7 personas)

# PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL I.E.S. VALLE GUADALOPE”

## PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO SOBRE CONFLICTOS Y VIOLENCIA INTERPERSONAL:

### Instrumento utilizado:

Cuestionario para el profesorado sobre conflictos y violencia interpersonal. ORTEGA, R.; DEL REY, R. (2003)

Fecha de administración: Junio de 2005

Muestra: 22

Población: 28

---

### 1.- Un compañero/a te impone su decisión sin dejar que tu expliques la tuya:

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
27,3%	50,0%	18,2%	4,5%

### 2.- Si tienes un conflicto ¿Te enfadas mucho y no dejas hablar al otro?

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
63,6%	36,4%	0,0%	0,0%

### 3.- Si tienes un conflicto con un compañero o compañera ¿Buscas a alguien que pueda ayudarte a resolverlo?

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
13,64%	54,55%	31,82%	0,00%



**4.- Si tienes un conflicto ¿te sientes tan agobiado/a que terminas por evitar enfrentarte a la situación?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
31,8%	50,0%	9,1%	9,1%

**5.- Cuando tienes un conflicto con alguien ¿Tratas de pensar en qué estará pensando la otra persona?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
0,0%	18,2%	40,9%	40,9%

**6.- Si tienes un conflicto con un alumno o alumna ¿Consideras una falta de respeto que el/ella trate de justificar su posición?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
68,2%	13,6%	13,6%	4,5%

**7.- ¿Has sentido miedo de ir al centro?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
90,9%	9,1%	0,0%	0,0%

**8.- ¿Cuántas veces te has sentido ninguneado, ridiculizado, ignorado o marginado por compañeros y compañeras del centro?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
54,5%	36,4%	4,5%	4,5%

**9.- ¿Crees que tú mismo has ninguneado, ridiculizado, ignorado o marginado a otros compañeros y compañeras?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
76,2%	23,8%	0,0%	0,0%

**10.- Crees que has ninguneado, dejado en ridículo, ignorado o marginado a un estudiante o a un grupo de ellos?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
63,6%	22,7%	13,6%	0,0%

**11.- Pensándolo honestamente Cuántas veces hablas mal de una persona haciendo que caiga mal a otros?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
59,1%	40,9%	0,0%	0,0%

**12.- ¿Te has sentido perseguido, hostigado, intimidado por otros de forma prolongada en el centro escolar?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
68,2%	22,7%	9,1%	0,0%

**13.- Cres que tú mismo has intimidado a otros (por ejemplo alumnos o alumnas) aunque no hayas sido muy consciente de ello?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
81,8%	18,2%	0,0%	0,0%

**14.- ¿Te has sentido alguna vez acosado o acosada sexualmente y has estado preocupada por ello?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**15.- ¿Crees que tu forma de expresarte y de comportarte ha podido dar lugar a que otro u otra se sienta acosado sexualmente?**

nunca	alguna vez	a veces	muchas veces
100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**16.- ¿Qué cosas de las mencionadas anteriormente, calificarías de conflictos y qué cosas de violencia?**

<b>conflictos</b>	<b>violencia</b>
Trato elitista del director	Intimidar, acoso sexual, hostigamiento (8 personas)
Todos	Intimidar, acosar, perseguir
Imposición de decisiones	Cuestiones sexuales e intimidaciones
Imposición de decisiones	Acoso sexual, intimidación y hostigación
Ignorar, hablar mal	Acoso sexual, intimidación y hostigación
Hablar mal, marginar, ridiculizar	Acoso sexual e intimidación
Falta de respeto	Acoso sexual e intimidación
Falta de respeto	Acoso sexual e intimidación
	Acoso sexual

**PROYECTO INNOVACIÓN EDUCATIVA:  
CONSOLIDACIÓN DE LOS MECANISMOS DE MEJORA DE LA CONVIVENCIA  
I.E.S. VALLE DEL GUADALOPE  
Curso 2006-07**

<b>Curso:</b>	<b>Grupo:</b>	<b>Nº alumnos:</b>	<b>Profesor/a:</b>
<b>Identificación de la Actividad desarrollada</b>	<b>Título</b>	<b>Fuente</b> Doc: Página:	
<b>Valoración de la claridad de la explicación</b>			
<b>Grado de adecuación del material</b>			
<b>Valoración de la duración</b>			
<b>Grado de consecución de los objetivos</b>			
<b>Valoración de la participación del alumnado</b>			
<b>Propuesta de mejora</b>			
<b>Observaciones</b>			