

PREVENCIÓN

Ver televisión eleva el riesgo de acoso escolar

PATRICIA MATEY

Pegan, insultan amenazan, se burlan... el acoso escolar, conocido por el nombre de 'bullying' es una forma de agresión reiterada que un niño o un grupo de ellos ejercen a través de la intimidación física o verbal. Su incidencia es cada vez más elevada. En EEUU se estima que este tipo de violencia afecta al 30% de los escolares. Ahora, y tras décadas de investigación tratando de averiguar cómo o porqué un niño se convierte en un acosador, están surgiendo nuevos trabajos que plantean algunas respuestas a estos interrogantes.

Esta misma semana, en la última edición de la revista 'Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine,' se publica un estudio realizado por investigadores de la Universidad de Washington, en Seattle (EEUU) en el que se afirma que los menores de cuatro años que pasan más tiempo de lo normal frente al televisor tienen más riesgo de ser acosadores en la etapa escolar.

Por el contrario, las conclusiones positivas de la investigación, con el profesor Frederick Zimmerman al frente, establecen que el apoyo emocional y la terapia cognitiva a edades tempranas protege a los niños de tener este comportamiento agresivo. Para llegar a estas conclusiones, los investigadores llevaron a cabo un trabajo en el que se evaluó en 1.266 niños de cuatro años de los tres factores que en investigaciones previas aparecen como predictores del comportamiento acosador: apoyo emocional de los padres (empatía, autocontrol y habilidades sociales), estimulación cognitiva (jugar, hablar con los hijos, entre otros) y tiempo invertido frente a la televisión, un hecho que se ha relacionado con el aumento del carácter agresivo. Los autores tuvieron luego en cuenta el comportamiento de los participantes en el colegio desde los seis hasta los 11 años.

Entre los datos del trabajo destaca el hecho de que un 13% de las madres definió a sus hijos como acosadores. Sin embargo, tanto la estimulación como el apoyo emocional resultaron ser factores protectores frente al carácter violento, mientras que ver el televisor más de cuatro horas (la media establecida de tiempo que pasan los menores frente a la 'caja tonta') supone un incremento de un 25% en el riesgo de llegar a ser descrito como violento en el colegio.

Para los propios autores del trabajo, sus hallazgos tienen importantes implicaciones porque «el 'bullying' se añade a la lista de efectos negativos asociados al exceso de televisión, como la obesidad, la falta de atención u otros tipos de violencia». Gracias a la investigación, se demuestra «que se puede prevenir una conducta acosadora con medidas sencillas como el apoyo emocional o la terapia cognitiva y reduciendo las horas frente al televisor a edades tempranas».