

ENTREVISTA CON JOSÉ MARÍA AVILÉS PSICÓLOGO, ORIENTADOR ESCOLAR Y AUTOR DE UN LIBRO SOBRE 'BULLYING'

## «Prevenir el acoso no requiere policías en los centros sino educar en valores»

El psicólogo José María Avilés insiste en que hay que ser prudentes y no ver, tras el caso de Fuenterrabía, violencia 'bullying' en todas partes. TEXTO: SONSOLES ECHAVARREN. FOTO: EDUARDO BUXENS.

El suicidio de un joven de 14 años en Fuenterrabía (Guipúzcoa) la semana pasada tras haber sufrido insultos y vejaciones por parte de sus compañeros de instituto ha vuelto a poner la violencia *bullying* encima de la mesa. El psicólogo y orientador escolar vallisoletano José María Avilés habló ayer en Pamplona sobre este fenómeno que se da, sobre todo, en las aulas de Primaria y ESO. Avilés es autor de un libro sobre *bullying* editado en 2003 por el sindicato STEE-EILAS.

—¿Ahora hay más casos de violencia escolar que antes?

—No. El *bullying* ha existido desde siempre. Lo que ocurre es que actualmente los medios de comunicación se hacen más eco del asunto. Tenemos que ser prudentes y no ver *bullying* en todas partes. No todos los problemas entre alumnos en las aulas son de este tipo.

—¿Por qué se caracteriza?

—Porque las vejaciones se repiten en el tiempo, no son aisladas, y porque hay un desequilibrio entre el agresor y la víctima. El agresor siempre es más fuerte e impone su conducta.

—¿Se podía haber evitado el suicidio de Fuenterrabía? ¿Cómo se puede prevenir?

—Hechos como el que ha ocurrido deben ponernos las pilas a todos. Ya no se puede trivializar ni tomar a la ligera este fenómeno. El *bullying* tiene que ver con la violencia en los centros escolares pero no atañe sólo a los profesores o a los psicólogos. Afecta a toda la sociedad. Para prevenir hay que implantar en los centros planes *anti-bullying*, asegurar la convivencia y hablar en algunas asignaturas sobre el maltrato. Las administraciones educativas



El psicólogo vallisoletano José María Avilés, ayer al mediodía en la sede del sindicato STEE-EILAS en Pamplona.

tendrían que actuar, formar a los profesores y dar más recursos.

—¿Los centros deberían ser más seguros de lo que son?

—Hay que crear centros más sanos. No se trata de poner una policía la lado de cada chaval, sino de educar en valores.

—El 'bullying' no se da sólo en las aulas o en el recreo...

—Así es. El alumno puede sufrirlo en el camino hacia su casa, en su tiempo libre o en sus ratos con la pandilla. Por eso, hay que pedir a los servicios municipales que elaboren más planes de ocio.

**No sólo castigos**

—¿Qué medidas hay que tomar

”

*Tenemos que ponernos las pilas. El 'bullying' no atañe sólo a psicólogos y profesores, sino que afecta a toda la sociedad*

con los chavales agresores?

—No nos debemos quedar solo en un castigo. De acuerdo con que hay que aplicar el reglamento de los centros, pero sólo un castigo no soluciona nada. Hay que intentar que estos alumnos se regeneren y de mayores no se conviertan en maltratadores.

—¿Cómo pueden saber los padres que su hijo sufre 'bullying'?

—Deben aprender a observar determinados síntomas. Por ejemplo, que el niño traiga la ropa desgarrada, los materiales rotos o no quiera ir al colegio. Hay niños que somatizan el estrés en diarreas, dolores de cabeza...

—¿Hay algún perfil más frecuente de agresor y víctima?

—No. Tendemos a pensar que el agresor es una persona agresiva y la víctima, cohibida y que aguanta todo sin rechistar. Pero no siempre ocurre así. Hay agresores que no están seguros de sí mismos y víctimas que provocan conflictos.

Entre el 1% y el 2% de los escolares agreden o son agredidos a diario en las aulas

Entre el 1% y el 2% de los alumnos de Educación Infantil y Primaria (6-12 años) sufren diariamente los efectos de la violencia *bullying* en las aulas, bien porque son agresores o agredidos, según datos de un estudio elaborado a nivel nacional por el sindicato STEE-EILAS. Además, el 6% de los escolares de estas edades son víctimas o agresores con cierta asiduidad, por lo menos una vez por semana.

Un porcentaje mayor, el 40% de los alumnos, reconoce haber participado «de forma esporádica» en algún fenómeno de violencia escolar. Además, casi todos los estudiantes (el 90%) confiesan haber sido testigos de insultos y agresiones entre algunos de sus compañeros. La mayoría de los fenómenos de *bullying* se dan entre alumnos de Primaria aunque los que ocurren en ESO son más graves. Según los expertos, un alumno que sufre insultos en Secundaria ya lleva años padeciéndolos. Entre agresores y víctimas hay el mismo número de chicos que de chicas.

### CÓMO ACTUAR

**Más adultos.** Se recomienda que haya más adultos (profesores, cuidadores...) en más lugares del colegio, en los pasillos, los patios, los comedores, los autobuses... y durante más tiempo. Se ha comprobado que en los lugares en los que hay adultos, el *bullying* se reduce a la mitad.

**Teléfonos gratuitos.** Se aconseja crear números de teléfono gratuitos para que llamen los alumnos y los padres a contar sus casos, pedir consejo y presentar denuncias.

**Personas especializadas.** Se recomienda que en los centros haya personas especializadas en tratar a las víctimas y a los agresores.

# Pasarela de Moda

Presentado por  
**Yvonne Reyes**

SÁBADO 9 DE OCTUBRE

**2 DESFILES**

Mediodía: 12h.

---

Tarde: 19h.



**la morea**  
centro comercial y de ocio  
Parque Comercial Galaría  
*Nuestro centro*