



...

Proyectos de intervención

... de colaboración en Castilla y León



www.concejoeducativo.org
red-edu-cyl@concejoeducativo.org

Existen situaciones en nuestra realidad educativa a las que deseamos dar solución desde un modelo inclusivo: alumnado que se desentiende del proceso educativo, inseguridad ante la forma en que se evalúa, cansancio y monotonía en el aula, deterioro de la convivencia, y un largo etc.

Os proponemos arrancar de esas situaciones vividas/sentidas y llegar a propuestas de acción compartidas, *Los proyectos de intervención*.

Los temas iniciales de referencia fueron

- ...renovar y organizar el aula, teniendo en cuenta ritmos y estilos de aprendizaje, promoviendo el aprendizaje autónomo, la interacción, la resolución de los conflictos, estableciendo rincones, llevando a cabo nuevas formas de seguimiento del aprendizaje, más participativo, pudiendo poner a prueba instrumentos ya existentes u otros nuevos.
- ...renovar los centros de forma global o parcial, promoviendo una convivencia “en positivo” desde un modelo inclusivo; estableciendo nuevas relaciones con la comunidad, las familias, el entorno, procurando el “éxito” educativo “ya”, mediante mecanismos o técnicas concretas.
- ...enlazar el aula con propuestas de organizaciones sociales transformadoras, llegando, por ejemplo, a la elaboración y uso de materiales críticos y a la comunicación directa entre colectivos sociales y alumnado.
- ... usar las TIC en el aula para compensar, comunicar, etc.; para una educación no segregadora, llegando, por ejemplo, a un foro interno o un banco de recursos y experiencias con vocación de material de libre uso.
- ...llevar a cabo propuestas interculturales que conformen un banco de materiales útiles y/ o algún espacio de comunicación directa intercultural.

Todos esos campos quedaron recogidos en dos grandes bloques entorno a los cuales girarán los proyectos de intervención en este curso:

Convivencia, sociedad y centro Abarca los proyectos de intervención propuestos sobre: coeducación, convivencia en positivo, mediación, convivencia y habilidades sociales. acoso escolar, inmigrantes, intervención familiar.

El gran reto elegido inicialmente en este bloque, para utilizar en todos los proyectos puestos en marcha, es saber cómo promover la resolución de los conflictos que se presentan, qué “actitudes” lograr, de cualquier índole

Organización e intervención en el aula que abarca los proyectos de intervención propuestos sobre: coeducación, derechos humanos, autonomía y formación crítica en el alumnado, biblioteca de aula y uso de las TIC en el aula