

# Los sindicatos anuncian cuatro paros en la enseñanza pública para mayo

## Convocarán uno para toda la comunidad y otros tres territoriales

**EDUARDO AZUMENDI** - Bilbao - 20/04/2007

El conflicto en la enseñanza pública se recrudecerá el próximo mes de mayo. Los sindicatos STEE-EILAS, LAB, ELA y UGT han decidido volver a la carga con las movilizaciones tras fracasar las negociaciones que vienen manteniendo con el Departamento de Educación durante los últimos meses. Las centrales convocarán hasta cuatro paros el próximo mes de mayo: uno general para toda la comunidad y otro más en cada provincia.

Las cuatro centrales, que representan a cerca del 70% de los docentes, ya habían amagado con la convocatoria de los paros después de que antes de las vacaciones de Semana Santa se saldase con un sonoro fracaso su reunión con los responsables de Educación. En realidad, las reivindicaciones que les han llevado a organizar estos cuatro paros son las mismas que exhibieron en noviembre pasado, cuando también convocaron tres paros, uno en cada territorio. En aquella ocasión, lograron parar la red pública, en especial, en las etapas de Infantil y Primaria.

Su exigencia principal es que el Departamento vuelva a crear un cupo de profesores interinos estables, es decir, que disfrutan de las mismas condiciones que los funcionarios sin serlo. De esta forma, saben que tienen garantizada una plaza cada curso escolar sin necesidad de acudir a las adjudicaciones de principios de curso. Hasta el mes de agosto del año pasado, ese cupo ascendía a 1.500 interinos, pero el departamento lo suprimió y considera que la mejor manera de acceder a la estabilidad es por medio de unas oposiciones, las que ha convocado para finales de este curso. Dentro del grupo que ha engrosado el cupo de 1.500 interinos, hay un colectivo que corre más riesgo de quedarse sin una vacante: los mayores de 55 años y que estaban exentos de saber euskera por edad, y los que sólo tienen el perfil lingüístico 1.

Casi todas las vacantes que ofrece el sistema llevan aparejadas la posesión del perfil lingüístico 2, el que faculta para dar clases de euskera o en euskera.

### Responder a los retos

Las mejoras retributivas, la reducción de la jornada lectiva para los profesores mayores de 55 años, menos alumnos por profesor y la implantación de refuerzos educativos en los centros, con la **introducción de nuevas figuras como especialistas en convivencia** y nuevas tecnologías conforman la batería de reivindicaciones. Según los sindicatos, la administración no ha sabido responder a los retos y a la profunda transformación que está viviendo el mundo educativo. La definitiva convocatoria de las oposiciones a finales de junio, nada más concluir el actual curso escolar, también ha contribuido a caldear el ambiente. Los sindicatos rechazan los exámenes en esa fecha porque no da tiempo a los docentes a estudiar.

Por su parte, Comisiones Obreras, sindicato mayoritario entre los docentes de la red pública, rechaza la "incapacidad negociadora con Educación", pero está a la espera de lo que decidan las asambleas que ha organizado a nivel interno entre los docentes y a que dé frutos la negociación con el Ministerio de Educación, cuyos resultados serían de aplicación en todas las comunidades.

De momento, el ministerio ha admitido la prórroga con carácter indefinido de la jubilación anticipada a los 60 años para todos los docentes. Además, se compromete a regular ya el complemento de Especial Dedicación (60 euros) y de poner a disposición de las comunidades los recursos económicos necesarios para que todo el profesorado pueda cobrar el complemento.