

# Uno de cada tres alumnos de la ESO es víctima de insultos y motes despectivos



Consuelo Crespo, presidenta de Unicef, y Enrique Múgica, Defensor del Pueblo, durante la presentación del Informe. (Foto: EFE)

EL MUNDO. 05/02/2007. SERVIMEDIA

MADRID.- Uno de cada tres alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) es **víctima de insultos y motes despectivos** por parte de sus compañeros de clase, según el Informe sobre Violencia Escolar realizado por el Defensor del Pueblo y Unicef, y presentado en rueda de prensa en Madrid.

El informe, que mide el maltrato entre compañeros de clase, se ha basado en una muestra aleatoria de **3.000 alumnos de ESO** de 300 centros educativos de toda España. También han colaborado los jefes de estudios de estos centros.

Según afirmó el Defensor del Pueblo, **Enrique Múgica**, "en términos generales, el panorama del maltrato entre iguales ha mejorado en los últimos años", si se comparan los datos con los obtenidos en el Informe del 2000. Esta mejoría "no debe llevarnos a un **engañoso optimismo**, ya que en todos los centros escolares sigue produciéndose acoso y maltrato en todas sus formas" y "las líneas preventivas que se han desarrollado en este tiempo han logrado frenar el avance de este fenómeno, pero **no erradicarlo**".

La presidenta del Comité Español de Unicef, Consuelo Crespo, explicó que **el 27% de los alumnos** manifiesta ser maltratado verbalmente (frente al 39% que lo hacía en 2000), y el 0,7% afirma ser víctima de acoso sexual (en 2000 era el 2%). Además, el 9,8% dice ser ignorado por sus compañeros (frente al 14,2% de 2000).

Desde el punto de vista de los agresores, el **32%** de los entrevistados reconoce que **insulta a los compañeros** (el 46% en 2000), el **29,2** que **pone motes** (frente al 38%), el 5,3% que pega a algún alumno (frente al 7,3%) y el **4,3%** que **amenaza** a otros (era el 7,4% en 2000).

El Informe recomienda poner en marcha en el centro educativo Comités de Evaluación, Gabinetes de Orientación, alumnos mediadores y cursos de formación del profesorado. Asimismo, pide a los medios de comunicación que no **lancen mensajes alarmistas** e inciden en la necesidad de

involucrar a las familias. También solicitan a las instituciones públicas "que se adecuen los presupuestos y las políticas públicas" para dar respuesta a este problema.

Crespo señaló, también, el "**esfuerzo**" realizado por el profesorado y por los centros para poner en marcha programas preventivos (el 68% de los centros desarrollan este tipo de programas, frente al 26% que lo hacía en 2000). Además, "ha crecido **el porcentaje de profesores** implicados directamente en frenar" la violencia.

## **Alumnado inmigrante**

La directora del Informe, Esperanza Ochaíta, ha resaltado que la exclusión social afecta, especialmente, a los alumnos de origen no español. En este sentido, **el 20% de los menores inmigrantes** entrevistados afirmó estar marginado por sus compañeros de clase, frente al 10% de alumnos nacionales que se reconocen excluidos.

Además, el 1,9% de los alumnos extranjeros han sido **amenazados con armas** en alguna ocasión, en concreto, con palos y navajas. El porcentaje desciende hasta el 0,4% en el caso de los alumnos autóctonos. De este modo, el informe sitúa a los alumnos inmigrantes preferentemente como víctimas, no como agresores.

Ochaíta explicó que no se perciben diferencias de incidencia entre comunidades autónomas, ni entre población urbana o rural. Las agresiones protagonizadas por chicos son más físicas o de exclusión social, mientras que las chicas optan por la "**maledicencia**" y la crítica por la espalda.

En cuanto a la titularidad de los centros, en los públicos el tipo de acoso más frecuente es **la marginación y exclusión**, mientras que en los privados y concertados predomina la maledicencia. En todos los casos, el maltrato es más común en los **primeros cursos de la ESO**.

Se percibe cierto incremento en el número de alumnos que, cuando se ven agredidos, piden ayuda y son capaces de contar lo que les ocurre. **El 68% pide apoyo** a algún compañero, si bien el 10% calla su problema, y no es capaz de contar a nadie que es víctima de acoso. Por otro lado, el 48% de los alumnos se implica para ayudar a un compañero, "**si es su amigo**".