

Los colegios de la región superan la ratio de alumnos que fija la ley, según Simancas

EL PAÍS - Madrid - 11/01/2007

El candidato socialista a la presidencia de la Comunidad de Madrid, Rafael Simancas, criticó ayer que las aulas de los colegios públicos de la región están "masificadas" al superar hasta en un 12% la ratio recomendada por la ley. Según él, estas cifras son una de las principales causas del alto fracaso escolar en la Comunidad, un 22 %, ya que la situación de los estudiantes es, dijo, "incompatible con el aprovechamiento, el éxito escolar y la convivencia".

El candidato realizó estas declaraciones tras una reunión sobre educación con una veintena de representantes socialistas de municipios del este de la región, donde aseguró que la situación es "crítica" porque en zonas como el Corredor del Henares afecta a unos 30.000 niños.

Simancas culpó a Esperanza Aguirre, presidenta regional, del índice de fracaso escolar por la falta de inversiones en personal y mantenimiento y construcción de infraestructuras. "El sistema educativo público se encuentra en una situación de deterioro y discrimina en función de la capacidad económica de las familias y su procedencia social y territorial", y aseguró que "el principio favorito de Aguirre es 'tanto tienes, tanto vales'".

Entre sus prioridades, Simancas destacó el objetivo de reducir la ratio escolar de 25 a 20 alumnos en la escuela primaria y de 30 a 25, en la secundaria, así como rebajar a un 10% los índices de fracaso escolar en la región. Para ello abogó por duplicar el presupuesto educativo en los próximos cinco años.

Asimismo, Simancas anunció su intención de llevar los programas bilingües a todos los colegios públicos de la Comunidad en un plazo máximo de ocho años con la ampliación de este tipo de enseñanza desde los tres años y la puesta en marcha de clases de conversación de 15 alumnos por aula.

Por su parte, la alcaldesa de Torrejón de Ardoz, Trinidad Rollán donde Simancas hizo esta valoración, aseguró que su municipio presenta "graves necesidades" en materia educativa, en su mayor parte referentes a la falta de escuelas infantiles públicas, de aulas de enlace para inmigrantes y de profesores de apoyo y compensatoria.