

El 36% de los alumnos creen que debería haber más más disciplina en los institutos

EL PAÍS - Barcelona - 11/01/2007

El 36% de los alumnos de secundaria consideran que en los institutos de Cataluña hay menos o mucha menos disciplina de la necesaria, mientras que hace cinco años esta opinión era compartida por uno de cada cuatro estudiantes. La percepción es muy diferente según la titularidad del centro y mientras que en los institutos públicos se considera que existe poca disciplina por el 43,8% de los encuestados, en los privados es del 24%.

Los datos se recogen en la Encuesta sobre Convivencia Escolar y Seguridad en Cataluña elaborada por los Departamentos de Interior y de Educación de la Generalitat sobre una muestra de 10.414 alumnos. El 44% de los alumnos creen que la disciplina que existe es la correcta y sólo el 18,1% la considera excesiva.

La encuesta también demuestra un gran aumento en la percepción de la existencia de malos tratos a alumnos. En una encuesta similar realizada hace cinco años los que consideraban que había bastantes o muchos alumnos maltratados eran el 18,3%, mientras que en la última encuesta, que se realizó hace un año, la cifra ha aumentado al 43,2%. Con todo, los autores remarcan que una cosa es la percepción y otra la realidad. El impacto mediático que han tenido algunos casos puede explicar ese incremento, añaden los autores, pues la realidad demuestra que han descendido los casos reales de malos tratos a alumnos entre compañeros.

Buenas relaciones

Mucho menos preocupante es el apartado de la encuesta en el que una gran mayoría de los alumnos responde que se encuentra "bien o muy bien" en sus relaciones con los compañeros. Si se les pide que valoren de 1 a 10 estas relaciones, la media es de 8,3 en el caso de la enseñanza primaria y de 8,5 en la secundaria. En el caso de centros públicos o privados los resultados también son prácticamente idénticos.

Por el contrario, el 44% de los alumnos declara que ha sido objeto de alguna burla, un hecho que nada tiene que ver con los malos tratos, precisan los autores. Se trata, con todo, de una realidad que va disminuyendo con la edad y en la que influye el origen de los afectados. Los alumnos que han sufrido una o más acciones negativas a la semana son el 19,4%, pero mientras que los nacidos en Cataluña son el 18,8, los nacidos fuera aumentan hasta el 23,4%.

Uno de cada cuatro alumnos que sufren estas acciones considera que no tienen importancia, aunque el conjunto del alumnado no cree que son una anécdota. En los últimos cinco años ha disminuido casi el 20% la consideración de que se trataba de asuntos sin importancia. Por sexos, los chicos predominan entre las víctimas cuando se trata de acciones que afectan a los bienes, agresiones físicas o coacciones, mientras que cuando se trata de exclusiones de grupo, las chicas las sufren con mayor frecuencia, especialmente en primaria.