

Los colegios públicos de la capital y del sur son los que tienen más fracaso escolar

El PSOE se queja de la falta de recursos y el PP replica que los datos están mejorando

EL PAÍS. SUSANA HIDALGO - Madrid - 10/01/2007

Los colegios públicos de la capital y del sur de la región son los que tienen las tasas más altas de fracaso escolar -estudiantes de 16 años que no terminan cuarto de ESO-, según datos del curso 2004-2005. "El fracaso se concentra en la enseñanza pública, la que cuenta con menos apoyo del Gobierno", denuncia el diputado socialista Adolfo Navarro. El consejero de Educación, Luis Peral, contesta que el porcentaje de alumnos que terminó en el curso 2004-2005 de la ESO fue de un 77,9%, un 2,1% más que tres años antes, y que los datos son mejores que en otras regiones.

El fracaso escolar en la región se concentra sobre todo en la enseñanza pública de la capital, donde el 32,1% de los alumnos del curso 2004-2005 no terminó cuarto de ESO, y en el sur de la región (30,9%), según los datos que la Consejería de Educación ha facilitado al diputado socialista Adolfo Navarro.

En cambio, en los colegios concertados y en los privados la tasa de éxito es mucho más alta que en los públicos. En la escuela concertada, el fracaso escolar sólo asciende al 14,62% y en la privada al 7,82%.

"Los datos de fracaso escolar muestran que la diferencia entre la enseñanza pública por un lado y la concertada y privada por otro son abismales. La escuela pública concentra los alumnos con más dificultades de aprendizaje, a los sectores más desfavorecidos y a la inmigración", denunció el diputado socialista Adolfo Navarro. "La red de enseñanza pública es la única que gestiona directamente el Gobierno regional y es donde más fracaso hay. No hay recursos para atender a la diversidad de alumnado", agregó.

En la Comunidad de Madrid hay unos 158.000 alumnos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO); de los que 130.000, el 54%, estudian en la enseñanza pública y el resto se reparten entre la concertada y la privada, según los datos del curso 2004-2005.

El consejero Luis Peral (PP) respondió a la denuncia socialista que la tasa de fracaso escolar en la región es inferior al de otras comunidades autónomas. Con los datos de 2003-2004, en la Comunidad de Madrid terminaron los estudios el 77,2% de los alumnos de cuarto de ESO. Esa cifra baja hasta el 66% en Andalucía y al 68% en Extremadura. Las regiones con mayor índice de éxito fueron el País Vasco (86%) y Castilla y León (79,4%). "El porcentaje de alumnos de 16 años que terminaron cuarto de ESO en el curso 2004-2005 fue de un 77,9%, un 2,1% por encima que tres años antes", señaló el consejero.

Arganda del Rey

Los datos facilitados por la Consejería de Educación no desglosan el fracaso escolar del curso 2004-2005 ni por distritos ni por municipios, sólo por distintas áreas (Madrid Capital; Madrid Norte; Madrid Sur; Madrid Este y Madrid Oeste). Pero los datos de 2003-2004 sí que están desglosados y señalan que los municipios con mayores tasas de fracaso son Arganda del Rey (36,5%); Torrejón de Ardoz (31%); Alcalá de Henares (27,85) y Fuenlabrada (26,8%). En el otro extremo se encuentran

las poblaciones con las tasas más bajas de fracaso: Torrelodones (8,1%); Rivas (11,9%); Tres Cantos (11,25) y Pozuelo de Alarcón (13%). Todas estas localidades con éxito escolar están entre los siete más ricos, y todos por encima de la renta regional media.

Además, según el último informe del Defensor del Menor, uno de cada cuatro alumnos de secundaria confiesa que faltó a alguna clase en las últimas dos semanas. Y el 16,5% reconoce haberse saltado toda la jornada escolar. El absentismo en secundaria es mayor que en primaria, donde sólo un 3,2% dijo haber faltado al menos un día al colegio.

Otro informe de la Fundación Alternativas señala que cuando acaba la educación obligatoria, los hijos de los obreros vuelven en su mayoría a casa o se incorporan al trabajo. Allí acaba su vida académica. Sólo el 27,5% continúa con el bachillerato o a la FP, frente al 85% de los hijos de profesionales liberales.

El Gobierno regional dispone del llamado Plan de Centros Públicos Prioritarios, donde están incluidos unos 605 colegios de la región. A ellos, la consejería les dedica una especial atención.