

Reforzar la participación de los padres, principal propuesta a la Ley de Educación

La DGA ha recibido en tres meses 400 aportaciones de colegios y asociaciones. En enero se mantendrán reuniones con Ayuntamientos y otros organismos para conocer sus opiniones.

P. CIRIA. Zaragoza | La futura Ley de Educación de Aragón (LEA) ha generado un debate y una participación que sobrepasa las expectativas de la DGA. Desde que hace sólo tres meses se abrió el periodo para presentar propuestas, el departamento que dirige Eva Almunia ha recibido cerca de 400 aportaciones de colegios y asociaciones de diverso tipo de la Comunidad, a través de la página de la Consejería. Se espera que esta cifra llegue a duplicarse cuando se informaticen las recibidas por correo ordinario y electrónico.

En esta fase han participado centros educativos -públicos, concertados y privados-, escuelas de idiomas, asociaciones de padres o discapacitados, entre otros. Este mes se abre el debate con Ayuntamientos y departamentos del Gobierno de Aragón, con los que se mantendrán reuniones. Una vez recogidas todas las propuestas, en febrero, se realizará un informe detallado de la participación y los contenidos de las sugerencias que han llegado a la DGA. A partir de entonces, se comenzará a trabajar en los problemas detectados y las soluciones aportadas.

Por el momento, no existe una clasificación definida de los asuntos que se han enviado, aunque entre los principales destacan el refuerzo de la participación y la relación de las familias con los centros educativos, la atención a la diversidad del alumnado, la apuesta por la enseñanza de idiomas y las nuevas tecnologías, y la formación del profesorado, según explicó la directora general de Política Educativa, Carmen Martínez Urtasun. "La variedad de propuestas es muy amplia porque la participación ha sido elevadísima. La norma ha suscitado mucho interés", comentó Urtasun.

Otros de los aspectos que se ha señalado en los últimos tres meses son el respeto de la autonomía de los centros educativos y de las decisiones que estos tomen, y la necesidad de respetar las ratios (número de alumnos por aula). "Cada colectivo ha aportado las ideas que le afectan y hay una gran riqueza de sugerencias", explicó ayer la directora general de Política Educativa del Gobierno de Aragón.

La LEA -que se crea con el objetivo de lograr que los jóvenes aragoneses puedan competir con los europeos en igualdad de condiciones- tendrá que esperar a la próxima legislatura para ver la luz, siempre y cuando los resultados electorales acompañen. La consejera de Educación y Cultura, Eva Almunia, presentó antes de verano oficialmente el documento en las Cortes y el Consejo Escolar de Aragón. Además, durante estos meses ha mantenido encuentros con representantes de la comunidad educativa para que le trasladasen sus sugerencias.

El anteproyecto, antes de mayo

En el texto que presentó la consejera no aparecen medidas concretas, sino las bases para la elaboración de la futura norma autonómica de desarrollo de la Ley Orgánica de Educación (LOE) del Gobierno central. Según los cálculos de la responsable de la DGA, el anteproyecto de ley podría estar listo antes de mayo, y "debe ser una de las primeras leyes que entren en las Cortes" tras las elecciones, dijo en la presentación del documento.

Dentro del borrador, hay varias propuestas relacionadas con tres asuntos, como son la equidad en la

educación, en la que se incluye el acceso universal a la enseñanza o los programas o servicios de esta áreas; la mejora continua, con propuestas sobre la implicación del alumnado o el compromiso familia-escuela; y la mejora de la calidad, con aportaciones sobre el profesorado o la convivencia escolar.