

CONSIDERACIONES INTEMPESTIVAS

Se habla mucho sobre los problemas de convivencia escolar y se pide más autoridad. ¿Basta con la autoridad? Durante el franquismo la autoridad estaba garantizada, pero la enseñanza era un desastre.

ELPERIODICO. 15/11/2006 ANTONIO Aramayona

Si **De Juana Chaos** ha sido condenado a doce años y medio de prisión por dos artículos publicados en el diario *Gara* donde se ven amenazas terroristas, ¿qué pena merecen otros que sistemáticamente amenazan e insultan como, por ejemplo, **Jiménez Losantos**? ¿Por qué la condena de De Juana? ¿Por escribir? ¿Por haber matado anteriormente? ¿Por amenazar? Quien haya leído esos dos artículos habrá podido comprobar que a veces la balanza de la justicia está inclinada y la vanda que tenía en sus ojos, caída hasta los pies.

Si **Sadam Hussein** ha sido condenado a la horca por genocida, ¿a qué pena deberán ser condenados otros muchos genocidas, incluidos quienes inducen, planean y perpetran guerras que conducen a genocidios por el mundo, como, por ejemplo, **George W. Bush** o los sucesivos mandatarios israelíes?

El ex secretario de Defensa estadounidense **Donald Rumsfeld** ha admitido que la guerra de Irak "no ha ido ni lo suficientemente bien ni lo suficientemente rápido". Lástima que no puedan dar su parecer al respecto los casi 3.000 soldados norteamericanos y los 700.000 iraquíes muertos tras la invasión norteamericana.

¿Cuántos de quienes han sido hasta el momento acusados y detenidos por corrupción inmobiliaria y/o financiera han devuelto el dinero malversado o robado al erario público y a los bolsillos de los ciudadanos?

La semana pasada cayeron penas de seis años para dos menores neonazis zaragozanos por intento de asesinato, y otros neonazis más están a la espera de juicio. ¿Se ha indagado y se han tomado las medidas penales pertinentes contra quienes los financian, animan y dirigen?

Si tan de cajón parece reclamar para el pueblo saharauí el derecho de autodeterminación, ¿a qué viene tanto rasgarse las vestiduras cuando otros pueblos piden ese mismo derecho?

VISTO QUE lo único que parece apasionar sobre la reforma de la enseñanza es la existencia de la religión obligatoria en los centros de enseñanza, ¿el resto de las materias va bien? ¿Se alcanzan los restantes objetivos, suponiendo que uno de ellos es asegurar la salud religiosa/católica de nuestros escolares?

Se habla mucho ahora sobre los problemas de convivencia escolar y se pide más autoridad. Si, además de tranquilidad para los profesores, se quiere una buena enseñanza para garantizar el futuro, ¿basta con la autoridad? Durante el franquismo la autoridad estaba garantizada y, sin embargo, la enseñanza era un auténtico desastre (que corroboraban todos los índices de medida de calidad).

Contemplando lo que está ocurriendo en España en el ámbito judicial, es difícil mantener los planteamientos de **Montesquieu** sobre la separación de poderes en un Estado democrático ¿Hay alguien que se crea que algunos jueces y fiscales se limitan sólo a aplicar la ley, independientemente de sus procedencia e intereses políticos?

¿Y por qué las enormes medidas de seguridad que actualmente se aplican en los aeropuertos europeos no se aplican igualmente en las estaciones de trenes, de autobuses, en los cines, en los estadios, en las grandes superficies, en cualquier lugar público? ¿Qué añaden los aviones a los demás medios de transporte para que exista un mayor riesgo de atentado? ¿Dónde se han producido hasta el momento más atentados? ¿Dónde es más fácil que pudiere haber un atentado?

EL ETERNO retorno de lo mismo: el Consejo de Seguridad de la ONU ha analizado y dirimido si condena a Israel por matar a 18 civiles en Gaza, 13 de la misma familia, casi todos mujeres y niños. El documento exigía también la retirada de las tropas israelíes. ¿Ha vetado EEUU la resolución? (Respuesta: sí) ¿Han comenzado la retirada las tropas israelíes? (Respuesta: no).

¿Hay alguien que tenga claro qué es eso de terrorismo y quiénes son y no son terroristas?

¿Es malo ser independentista? De serlo, ¿qué hacemos entonces con todos los héroes de nuestra gloriosa Guerra de Independencia? ¿Qué hacemos con nuestra **Agustina**, o con **Espos y Mina**, o con **Juan Martín**, "el Empecinado"?

Los 500 más ricos del mundo ganan lo mismo que 417 millones de pobres en el mundo. Y nos quedamos tan tranquilos. No estamos dominados por las armas, sino por las ideologías y sus dogmas: por ejemplo, la propiedad privada es un derecho individual inviolable. Si ni por eso se habla de revolución, habrá que esperar que los hambrientos hagan la revolución. A propósito de ciertos conflictos lingüísticos: "Un idioma es un dialecto con un ejército y una armada" (**Max Weinreich**).

¿Hay vida después de la muerte? ¿Y después de la Expo?

Profesor de Filosofía