

Los padres protectores educan a hijos irresponsables, según los expertos

Psicólogos y educadores reunidos en Valencia abogan por imponer límites a los jóvenes

VALENCIA. La sociedad occidental ha evolucionado en los últimos 20 años hacia familias hiper-protectoras y permisivas con los hijos, modelos "negligentes" en los que no se fijan límites y que hacen que los jóvenes crezcan "sin motivación y con un sentido de la responsabilidad cada vez menor".

Así se puso de manifiesto durante la segunda jornada del congreso "Familia y Escuela: un espacio para la convivencia", en el que se abordaron las estrategias de educación familiar, el rol de la familia en la educación de ciudadanos responsables o la definición de la televisión como ayudo o como intrusas en la vida familiar. El psicólogo Giorgio Nardone, fundador y director del Centro de Terapia Estratégica de Arezzo (Italia), manifestó que la hiperprotección que se ejerce sobre los hijos les lleva a creer que como han crecido en una familia que se lo ha dado todo, "tienen derecho a pedir lo que quieran, incluso a que sus padres les adelanten la herencia que deberán dejarles cuando mueran".

Sin confianza

Según Nardone, los menores educados sin obstáculos ni frustaciones "crecen sin tener confianza en sus propias capacidades", y consideró que facilitarán mucho las cosas "les hace deficientes". En esta misma línea se pronunció el director del Centro Reina Sofía para el Estudio de la Violencia, José Sammartín, quien consideró que la familia es el contexto de educación y socialización más importante que existe" y afirmó que cualquier modelo de familia en que no se sepan fijar límites "es malo".

Sammartín señaló que el modelo permisivo es "negligente", ya que supone "no cumplir con el rol de padres que preparan al hijo para vivir en una sociedad democrática, y convierte a los niños y

níñas en personas que no entienden que sus derechos, deseos y apetencias tienen que armonizarse con los demás".

"Todos los modelos en los que los límites no se fijan de forma adecuada, como el autoritario, el hiperprotector, el permisivo o el delegante, tienen malas consecuencias y lleva a no tener ciudadanos que sepan convivir y respetar a los otros, sino todo lo contrario", dijo.

Restricciones

También el profesor titular de Ética y Deontología de los Medios de Comunicación en la Universidad Pontificia de Salamanca, Isidro Catela, abogó por imponer "ciertas restricciones" a los niños la hora de ver la televisión, y "desterrar" de la vida familiar que ésta sea usada como una "niñera" y se les permita ver cualquier programa para su entretenimiento.

Por su parte, Nardone indicó que los modelos proteccionistas y permisivos se reproducen en otros ámbitos que no son el familiar, como la escuela o el trabajo, lo que ha llevado a que el sentido de la responsabilidad del joven sea cada vez menor y siga necesitando esa protección.

ADOLESCENTES

37

Según el psicólogo Giorgio Nardone, **la adolescencia va de los 14 a los 37 años**, ya que se considera que termina cuando la persona es independiente psicológica y económicamente.

TIPOS DE FAMILIA

■ **Sacrificada.** Los padres trabajan 16 horas al día para mejorar la vida de sus hijos.

■ **Delegante.** Dejan la responsabilidad de educar a los abuelos, a cuidadores o a la escuela y el efecto permisivo se multiplica.

■ **Intermitentes.** No saben qué modelo aplicar y pasan de la autoridad a la permisividad.

De hecho, según explicó, en Italia, cerca del 35 por ciento de las personas con más de 35 años vive todavía en casa de sus padres no por un problema económico, sino porque "la comida se la sigue haciendo la madre y los problemas se los sigue resolviendo el padre". El experto explicó que si el padre de familia no es un buen modelo, los hijos "lo buscarán fuera, y serán modelos heroicos, como un delincuente o un 'camello'".

"Si un padre no es capaz de mejorarse a sí mismo, no puede ser capaz de mejorar a sus hijos", afirmó Giorgio Nardone, quien agregó que es necesario que los niños sean "estimulados y descubran sus propios límites".

Para Sammartín, en la sociedad actual, los jóvenes suelen imitar "modelos que tienen gran impacto en los medios audiovisuales, personas tímidas que convierten su dignidad en mercancía y exhiben públicamente sus vergüenzas a través de los medios de comunicación para conseguir fama rápidamente y dinero".

Según Catela, los menores "pasan más tiempo delante de la pantalla que en la escuela", lo que debe llevar a los padres a formarse audiovisualmente: "No podemos formar con criterio si no conocemos el lenguaje que nuestros hijos empiezan a conocer y manejar mucho mejor que nosotros mismos".

El hecho de que los niños vean imágenes violentas en televisión "no influye directamente en la creación de niños violentos -dijo-, aunque es un factor más que puede condicionar una pauta".

EFF

