

HOYZARAGOZA

Educación abre diligencias por un incidente violento entre una profesora y una alumna

La docente, que no ha acudido a ningún acto de conciliación, ha denunciado a la menor ante la Policía

ZARAGOZA. Un instituto zaragozano ha sido escenario de un nuevo conflicto entre alumnos y profesores. El servicio de inspección de la Dirección Provincial de Educación investiga un enfrentamiento vivido entre una profesora y una alumna: la docente asegura que la chica le agredió, mientras que ésta dice lo contrario.

Según diversas fuentes educativas consultadas, existen diferentes versiones de los hechos. Desde el Departamento de Educación confirmaron que están siendo investigadas por un inspector y todavía no se ha determinado quién es el responsable de lo acontecido. De hecho, se ha conseguido hablar con varios alumnos del centro, pero ninguno de ellos ha desvelado quién fue la que empezó. Simplemente se limitaron a decir que ambas "se enzarzaron".

Los hechos tuvieron lugar el pasado 17 de octubre, a la vuelta de las vacaciones de las fiestas del Pilar, en una de las clases de primero de ESO del instituto zaragozano Miguel de Molinos. La profesora, que prefiere guardar el anonimato pero que asegura lleva 14 años dando clase en diferentes centros, relata que llamó la atención a dos alumnas por no estar sentadas en su sitio, por lo que las



El instituto Miguel de Molinos está situado en el barrio zaragozano del Actur. JUAN CARLOS ARCOS

envió al jefe de estudios. Al salir, siempre según la versión de la docente, una de ellas tiró una silla y la profesora le dijo que la recogiera. La adolescente, de etnia gitana, le contestó que no "porque le había gritado". "Simplemente le hablé con autoridad", insiste.

Al volverse la profesora, que llevaba un folio con la lista de estudiantes en la mano, "la alumna se giró y me empujó, y yo estiré los brazos para guardar el equilibrio. En todo caso sólo le pude rozar". La profesora señala que la chica le dijo: "Me cago en tus muertos, te vas a enterar", y que la cogió del pelo y la arrastró unos metros.

"Yo sólo intenté separarme, incluso se me rompieron los pasadores del pelo. Todavía llevaba el papel en la mano cuando los otros chicos intentaron separar a la alumna y con una hoja en la mano difícilmente le pude pegar", añadió.

Una vez en el pasillo, entre gritos, la profesora acompañó a la adolescente hasta donde se encontraban el director del centro y el jefe de estudios que habían salido a su encuentro. Después, la docente volvió al aula. "Me temblaban las manos y todos estaban alterados diciendo que había pegado a su compañera, incluso uno me dijo, ¿qué se siente cuando te tiran de los pelos?", relata.

Parte de lesiones

Al término de la clase, fue a hablar con los responsables del instituto que le dijeron que al día siguiente tendrían una reunión con la madre de la chica. No obstante, la profesora no acudió porque "tenía una ansiedad terrible y una contractura en el cuello". La docente

fue al médico, que le redactó un parte de lesiones y con éste puso una denuncia en la Policía. La madre de la alumna habría solicitado -según fuentes de la DGA- su retirada a cambio de castigar ella misma a su hija, pero ésta declinó.

Un instructor del centro, dice la profesora, habló con todas las partes y remitió su informe a inspección. Aunque el martes se celebró una "reunión de convivencia" con las partes implicadas y otros profesores y mediadores, no se logró apaciguar los ánimos. Era el tercer acto de conciliación, entre la familia, la alumna y la profesora, aunque esta última no ha acudido a ninguno.

"La chica dice que yo le grité y le empujé", explica la docente, que ha solicitado un cambio de

EL CENTRO

■ El Instituto Miguel de Molinos funciona desde 1991. Desde 1999, es bilingüe hispano-francés. Siempre ha fomentado el multiculturalismo. En 1995-96 organizó un intercambio cultural con Cuba. También apuesta por la lectura con un ciclo en el que han participado, entre otros, el premio Nobel José Saramago.

HA DICHO

"Sólo intenté separarme, incluso se me rompieron los pasadores"

Profesora del centro

centro y, de momento, no se le ha concedido. La profesora añadió que oficiosamente sabe que otro alumno ha declarado en su contra y que otros dos han preferido no pronunciarse. "No se ha considerado mi presunción de inocencia en mi puesto de trabajo", se lamenta esta profesora que se siente "desprotegida" ya que el martes mismo, insiste, le insultó un alumno por el pasillo. Fuentes de Educación aclararon que sólo se han abierto diligencias informativas, "no se prejuzga".

Sanciones para la alumna

Todo depende ahora del informe que elabore el servicio de inspección, aunque esta mujer teme que sea ella la sancionada. De momento, la alumna es la primera

que ha recibido sanciones, aunque desde Educación no se concretaron cuáles. Sólo se destacó que debería haber sido la profesora la que tomara estas medidas para "recuperar su autoridad".

No es la primera vez que se producen incidentes en este centro de Secundaria del barrio zaragozano del Actur, al que asisten numerosas minorías étnicas. Está situado en una zona en la que se ubican muchas viviendas sociales, habitadas con frecuencia por familias de etnia gitana. No es extraño que la Policía o los responsables de tutela de menores visiten ese centro educativo, que, por otro lado, es pionero en procesos de mediación y resolución de conflictos.

HERALDO

9-11-2006

Los sindicatos defienden la convivencia en las aulas

La campaña electoral de los sindicatos de enseñanza ya ha comenzado. Más de 13.000 profesores están convocados a las urnas el día 30

ZARAGOZA. La convivencia en las aulas y la atención a la diversidad son dos de las múltiples propuestas en torno a las que giran los programas electorales de los siete sindicatos que se presentan para formar parte de los órganos de representación del profesorado no universitario (juntas de personal y mesa sectorial). La cam-

paña electoral comenzó el lunes y se prolongará hasta el día 30 de noviembre, momento en el que 13.000 profesores (incluidos los interinos) están convocados a las urnas para elegir a los 81 delegados que les representarán en las tres juntas de personal docente no universitario.

En total, son siete los sindicatos que presentan candidaturas en las tres provincias: CSI-CSIF, FETE-UGT, CC OO, STEA, CGT, ANPE Y APS. Aquellos que superen el 10 % de la representación podrán formar parte de la mesa sectorial, que es la que se encarga de negociar con la Administración educativa.

La Federación de Enseñanza de CC OO, en una rueda de Prensa, explicó un programa en el que incluye 320 medidas que afectan directamente al profesorado. Según explicó el secretario general, Manuel Martínez, "es el momento de CC OO porque hay razones fundamentadas para que pase a ser el sindicato mayoritario del sector en Aragón". Entre sus propuestas electorales destacan el apoyo a la escuela pública, conseguir una mayor valoración del profesorado, un plan cuatrienal de inversiones en infraestructuras y "avanzar en la autonomía de los centros para establecer distintos modelos de jornada: continua o mixta".

Por su parte, la FETE-UGT, en un comunicado, establece entre sus prioridades la solicitud de más recursos para los centros públicos, así como que éstos no sobrepasen las ratios en sus aulas. También la autonomía de los colegios es otra de las apuestas de este sindicato, para que aquellos que lo deseen puedan optar por la jornada continua. En cuanto a las condiciones laborales del profesorado, defienden la negociación de un nuevo acuerdo de plantillas, la homologación de las condiciones laborales y retributivas de los interinos y la cobertura inmediata de las bajas.

HA